**Gymnázium Gelnica, SNP 1, 056 01 Gelnica**

**,,Prijímačky na neostro 2019“**

**Test zo slovenského jazyka a literatúry**

**1.Doplňovacie cvičenie: doplň správne chýbajúce písmená:**

spokojn- fanúšik, biele - ianočné sviatky, úspech -lovenskýchlyžiarov, ps- brechot, pozerám

za svoj-m spolužiakom, zostali tu sam- chlapci, z ôsm-ch pretekárov, psík k-va chvostíkom,

rozpráva po anglick-, do cieľa prišiel deviat-;

**2. Uvedené slová** predškolský,bielo-modro-červená zástava, SHMÚ, cestovné doklady **priraď**

**k spôsobu, ktorým boli vytvorené:**

a) skladanie

b) skracovanie

c) spájanie

d) odvodzovanie

**3. Z dvojice slovných spojení vyber správny výraz:**

a)pane, bol by ste taký dobrý.../pane, boli by ste taký dobrý...

b)Ahoj, Peter!/Ahoj Peter!

c)Báseň odrecitovalaz pamäti./Báseň odrecitovala spamäti.

d)Niesom šetrná./Nie som šetrná.

**4. Utvor požadované tvary nasledujúcich slov/slovných spojení:**

a) vetrolam (inštrumentál plurálu)

b) princezná (nominatív plurálu)

c) matkini synovia (genitív plurálu)

d) sokol (nominatív plurálu)

**5. Zo skupiny slov** piateho mája, súčiastka, skúpy chlapec, tisíckrát **vyber:**

a) 1 slovo, na ktoré sa vzťahuje pravidlo o rytmickom krátení ......................................

b) 1 slovo, na ktoré sa nevzťahuje pravidlo o rytmickom krátení ..................................

**6. Utvor správne priamu reč s uvádzacou vetou v strede:**

............................................................................................................................................

**7.Vyjadri stručne význam frazeologizmu** hádzať hrach na stenu

...........................................................................................................................................

**8. Pomenuj presne podčiarknutý vetný člen v nasledujúcej vete:**

Najlepšiu tanečnicu z Lúčnice poslali na festival do Viedne.

...................................................................... ..........................................................................

**9. Urč vetu podľa zloženia a členitosti.**

Najlepšiu tanečnicu z Lúčnice poslali na festival do Viedne.

......................................................................................................................................................

**10. K uvedenej ukážke priraď funkčný jazykový štýl a slohový postup:**

Naivné umenie stvárňuje svet nevšednými farbami. Námety si vyberá z bežného života.

Prostredníctvom pestrej palety farieb vytvára nádych sviatočnosti a idylickosti. Tvorcami

naivného umenia sú jednoduchí ľudia, ktorí nemajú výtvarné vzdelanie. Pomocou štetca

a farieb prerozprávajú príhody zo života do rozprávkovo krásnych výtvarných príbehov...

..................................................................... ....................................................................

**11. J. Kráľ – Zakliata panna vo Váhu a divný Janko**

Na doline v šírom poli,

na tichej vodičke

povedajú starí ľudia

o zakliatej paničke.

...

Čľup – voda berie, pred sebou hrnie,

mladého Janka zakryje,

a do samého bieleho rána

vlnami hučí a vyje.

**Z uvedenej ukážky zisti:** a) rým a napíš jeho schému .......................................................

b) umelecký prostriedok v 1. strofe ............................................

c) umelecký prostriedok v  2. strofe ............................................

**Hodnotenie:**

**1. Doplňovacie cvičenie: 0, 1 chyba = 4 body, 2, 3 chyby = 3 body, 4, 5, 6 chýb = 2 body,**

**7, 8, 9 chýb = 1 bod, 10 a viac chýb = 0 bodov**

**2. úloha – 2 body**

**3. úloha – 2 body**

**4. úloha –2 body**

**5. úloha – 1 bod**

**6. úloha – 1 bod**

**7. úloha –1 bod**

**8. úloha –2 body**

**9. úloha –1 bod**

**10. úloha – 1 bod**

**11. úloha – 3 body**

**Žiak vyhovel, ak získal aspoň 7 bodov.**

**Riešenie:**

**1. Doplňovacie cvičenie:**

**spokojný fanúšik, biele vianočné sviatky, úspech slovenských lyžiarov,psí brechot, pozerám**

**za svojím spolužiakom, zostali tu samí chlapci, z ôsmich pretekárov, psík kýva chvostíkom,**

**rozpráva po anglicky, do cieľa prišiel deviaty;**

**2. a) skladanie – bielo-modro-červená zástava**

**b) skracovanie – SHMÚ**

**c) spájanie – cestovné doklady**

**d) odvodzovanie – predškolský**

**3.a) pane, boli by ste taký dobrý...**

**b) Ahoj, Peter!**

**c) Báseň odrecitovala spamäti.**

**d) Nie som šetrná.**

**4. a) s vetrolamami**

**b) princezné**

**c) matkiných synov**

**d) sokoly**

**5.a) piateho, skúpy**

**b) súčiastka, tisíckrát**

**6.,,Poď sa učiť!“ volá mama, ,,dostal si zlú známku.“**

**7.robiť niečo zbytočne**

**8.priamy predmet**

**nezhodný prívlastok**

**9. jednoduchá veta rozvitá**

**dvojčlenná veta neúplná**

**10. náučný štýl, výkladový slohový postup**

**11. a) prerývaný rým, abcb**

**b) zdrobnenina**

**c) metafora**

**Gymnázium Gelnica, SNP 1, 056 01 Gelnica**

**Prijímacie skúšky pre školský rok 2017/2018**

**Test zo slovenského jazyka a literatúry – verzia B**

**1. Doplňovacie cvičenie: doplň správne chýbajúce písmená:**

usmiat- oteckovia, -ianočnéviatky, -ošické ulice, ps- brechot, rozprávaš tvoj-m tetám,

deti ostali sam-, siedm- žiaci, chlapec m-ká plecom, hovorí plynule po poľsk-,

prišla -hruba polovica študentov;

**2. Uvedené slová** sladkastý,červeno-čierna sukňa, SĽUK, triedy učiteľ **priraď k spôsobu,**

**ktorým boli vytvorené:**

a) skladanie

b) skracovanie

c) spájanie

d) odvodzovanie

**3. Z dvojice slovných spojení vyber správny výraz:**

**a)** Gelnica 1. 5. 2018/Gelnica, 1. 5. 2018

**b)** On tam nie je**./**On tam neni.

**c)** Nechápem tomu./Nechápem to.

**d)** Štúrovská slovenčina/štúrovská slovenčina

**4. Utvor požadované tvary nasledujúcich slov/slovných spojení:**

a) konár (inštrumentál plurálu)

b)tunel (lokál singuláru)

c) princezná (lokál singuláru)

d) sokol (nominatív plurálu)

**5. Zo skupiny slov** bielych lupienkov, medzi lístím, bez vôní, rýdzi kov **vyber:**

a) 1 slovo, na ktoré sa vzťahuje pravidlo o rytmickom krátení ......................................

b) 1 slovo, na ktoré sa nevzťahuje pravidlo o rytmickom krátení ..................................

**6. Utvor správne priamu reč s uvádzacou vetou na začiatku.**

............................................................................................................................................

**7. Vyjadri stručne význam frazeologizmu** položiť niekoho na lopatky**:**

...........................................................................................................................................

**8. Pomenuj presne podčiarknutý vetný člen v nasledujúcej vete:** Nástup železnej doby sprevádzali zmeny spoločenského zriadenia.

...................................................................... ..........................................................................

**9. Urč vetu podľa zloženia a členitosti..** Nástup železnej doby sprevádzali zmeny spoločenského zriadenia.

.....................................................................................................................................................

**10. K uvedenej ukážke priraď funkčný jazykový štýl a slohový postup:**

Sklon lana neprezrádzal, či ryba krúži. Na to bolo ešte priskoro. Cítil však, že napätie lana

štipku povolilo, a preto ho opatrne priťahoval pravačkou. Ako zakaždým lano sa naplo

na prasknutie, ale vo chvíli, keď sa zdalo, že je zle, povolilo. Starec zvliekol cez hlavu lano

z pliec a rovnomerne a opatrne ho priťahoval...

E. Hemingway – Starec a more

....................................................................................................................................

**11.J. Smrek – Svet nemôže žiť bez nehy**

Svet nemôže žiť bez nehy,

a preto zrodili sa vtáky

a tráva lezie na brehy

a v žite svietia slepé maky

a kade ideš, chrobáčik

pod nohu tvoju ponúka sa,

šliapni: nič nikde, ani vzlyk,

nešliapni: zaspieva ti krása...

**Z uvedenej ukážky zisti:** a) rým a napíšjeho schému .......................................................

b) umelecký prostriedok v 5. verši ..........................................

c) umelecký prostriedok v 8. verši ..........................................

**Hodnotenie:**

**1. Doplňovacie cvičenie: 0, 1 chyba = 4 body, 2, 3 chyby = 3 body, 4, 5, 6 chýb = 2 body,**

**7, 8, 9 chýb = 1 bod, 10 a viac chýb = 0 bodov**

**2. úloha – 2 body**

**3. úloha – 2 body**

**4. úloha – 2 body**

**5. úloha – 1 bod**

**6. úloha – 1 bod**

**7. úloha – 1 bod**

**8. úloha – 2 body**

**9. úloha – 1 bod**

**10. úloha – 1 bod**

**11. úloha – 3 body**

**Žiak vyhovel, ak získal aspoň 7 bodov.**

**Riešenie:**

**1.Doplňovacie cvičenie:**

usmiati oteckovia, vianočné sviatky, košické ulice, psí brechot, rozprávaš tvojim tetám,

deti ostali samy, siedmi žiaci, chlapec myká plecom, hovorí plynule po poľsky,

prišla zhruba polovica študentov;

**2. a) skladanie –** červeno-čierna sukňa

**b) skracovanie –** SĽUK

**c) spájanie –** triedny učiteľ

**d) odvodzovanie –**sladkastý

**3. a) Gelnica 1. 5. 2018**

**b) On tam nie je.**

**c) Nechápem to.**

**d) štúrovská slovenčina**

**4. a) s konármi**

**b) v tuneli**

**c) princeznej**

**d) sokoly**

**5. a) bielych, rýdzi**

**b) lístím, vôní**

**6. Mama volá: ,,Poď sa učiť!“**

**7. premôcť, poraziť, prevládať niekoho**

**8. vyjadrený podmet**

**nezhodný prívlastok**

**9. jednoduchá veta rozvitá**

**dvojčlenná veta úplná**

**10. umelecký FJŠ, rozprávací slohový postup**

**11. a) striedavý rým, abab**

**b) zdrobnenina c) personifikácia**